

Принята:
на педагогическом Совете
МБДОУ детский сад «Сказка»
протокол № 3 от 03.12. 2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка»
на 2025 – 2029 годы**

п. Коноша 2024

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Пояснительная записка	8
3	Информационная справка об Учреждении	9
3.1.	Характеристика семей по социальным условиям	12
3.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	14
3.3.	Образовательная деятельность в Учреждении	15
3.4.	Социальное окружение Учреждения	17
3.5.	Организационно-педагогические условия Учреждения, характеристика кадрового состава	19
4.	Основания для разработки Программы развития	21
5.	Концепция и стратегия развития Учреждения	22
6.	Основные направления развития Учреждения	24
7.	Условия реализации Программы Развития	26
8.	Этапы и сроки реализации Программы развития	27
9.	Контроль реализации Программы развития	33
10.	Мониторинг эффективности реализации Программы развития	33
11.	Заключение	36
12.	Приложение №1 «Программа «Кадровая политика МБДОУ детский сад «Сказка» на 2025-2029 годы.	
13	Приложение №2 Программа работы с социальными партнёрами МБДОУ детский сад «Сказка»	
14.	Приложение № 3 Долгосрочный проект «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО с учётом требований ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Сказка»	
15.	Приложение №4 Дополнительная общеразвивающая программа «Родная история». Направленность социально-гуманитарная. Возрастная категория 6-8 лет.	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» муниципального образования п-г. Коноша Архангельской области. Краткое наименование - МБДОУ детский сад «Сказка».
Статус Программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ детский сад «Сказка» (далее - Учреждение) на 2025 – 2029 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 5. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 10. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 12. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 13. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении

	основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 14.Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 15. Указ Президента от 08.05.2024 № 314 «О историческом просвещении» 16.Устав Учреждения 17.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 18.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий МБДОУ детский сад «Сказка» - руководитель Программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад «Сказка» №338/о от 14.11.2024, Представители Совета Учреждения
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники.
Цели Программы	1.Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО ФАОП ДО: 2.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Учреждения
Комплексные задачи Учреждения	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Модернизация развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6.Совершенствование возможностей дополнительного

	образования детей с учетом запросов родителей. 7.Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития Учреждения	1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. 2.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Внесение изменений ООП учреждения в связи с введением исторического просвещения воспитанников с 01.01.2025 года 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6.Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
Концептуальные положения	Концептуальной идеей коллектива Учреждения является установка, каждый ребёнок - успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника». Портрет выпускника-гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Развитие и дальнейшая стабильная деятельность Учреждения строится на следующих основных положениях: - Приоритет ребёнка. - Доступность дошкольного образования. - Качество дошкольного образования. - Привлекательность дошкольного образования. - Преемственность дошкольного и начального школьного образования. - Компетентность (профессионально- педагогическая) - Интеграция с преемственными учреждениями. - Социализация выпускников в детском саду в обществе. Программа будет реализована в 2025- 2029 годы в три этапа. 1-ый этап подготовительный (2025 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
Сроки реализации программы	

	- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего пространства. - 2-ой этап – практический (2026 – 2028 годы); - апробирование модели, обновление содержания, организованных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. 3-ий этап - итоговый (2029 год): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Механизм реализации Программы	Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом: - поэтапно в указанные выше сроки; - на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов Учреждения, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путём обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом Совете ДОУ: - с учётом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития. Адекватного выбора видов деятельности, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО ФАОП ДО (образовательные программы, развивающие технологии и авторские методики); - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
Финансирование Программы развития	Субсидии на выполнение муниципального задания: Субсидии областного бюджета; Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	-Соответствие образовательных программ ДОО с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО. -Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО. -Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды. -Увеличение доли педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности -Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах патриотической направленности. -Выполнение муниципального задания

	-Обновление пакета документов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества -Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в Учреждении. -Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам развития информационной культуры в условиях цифровизации образовательной среды -Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. -Доля вовлеченных родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения
Ресурсное обеспечение реализации программы	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 13 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 7 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить -18 педагогов, с высшей – 10. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация не полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования, удовлетворяющим индивидуальным потребностям воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом, развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
Возможные риски	Невозможность качественной организации и распространения результатов Программы из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и Учреждения в целом.
Система организации контроля за выполнением Программы	Администрация Учреждения. Педагогический Совет. Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район».
Сроки предоставления отчётности реализации Программы	-Отчёты представляются ежегодно (в составе годового плана, в отчёте самообследования учреждения с опубликованием на Сайте Учреждения). - в обязанности администрации входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством родительских собраний, самообследования, Сайта).
Ожидаемые конечные результаты	1.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3 Соответствие образовательных программ Учреждения с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО – 100 %.

	4.Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5.Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, ФАОП ДО. 6.Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7.Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от участия в социальных проектах, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8.Улучшение материально-технической базы. 9.Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Совершенствование системы работы с детьми ОВЗ и имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей, проявляющих раннюю одаренность.
Практическая значимость	Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника, воспитанного на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт Учреждения	Заведующий: Пашкова Надежда Николаевна телефон (факс)–8-818-58-2-28-05 Электронный адрес: detskijasad-skazka@rambler.ru Сайт: https://skazka-konosha.nubex.ru/

2.Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее- ФОП ДО). Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития Учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в детском саду в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития Учреждения: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, потребностями ребенка; отражает статус МБДОУ детский сад «Сказка»; направлена на повышение качества воспитания и обучения в Учреждении; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы Учреждения: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития МБДОУ детский сад «Сказка» в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ детский сад «Сказка» 02.12.2024 г., протокол № 3. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния Учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения МБДОУ детский сад «Сказка»), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» на 2020-2024 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ детский сад «Сказка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления Учреждением;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ детский сад «Сказка» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность

деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ детский сад «Сказка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы Учреждения в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2025 по 2029 годы в стратегии развития Учреждения рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

3. Информационная справка об Учреждении

3.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» является составной частью муниципальной системы образования п. Коноша Архангельской области и предназначен для полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Детский сад функционирует с 01.12.1987 года. С 01.01.2017 года ведёт образовательную деятельность по двум адресам:

- 164010 Архангельская область, пос. Коноша, ул. Свободы дом 38.
- 164010 Архангельская область, пос. Коноша, ул. Пионерская дом 9.

Электронный адрес: detskijjsad-skazka@rambler.ru

Сайт: <https://skazka-konosha.nubex.ru/>

Контактный телефон (факс)–8-818-58-2-28-05

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Функции и полномочия учредителя выполняет отраслевое структурное подразделение администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» - управление образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

Содержание образования в учреждении определяется основной образовательной программой (далее – ООП), разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по подвидам дополнительного образования № 6428 от 17 марта 2017 года Срок действия лицензии - бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) - 1032901820160; идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - 2912003443

- Устав МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённый постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 03.11.2016 года № 598

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Структура управления:

- Заведующий;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Совет учреждения;
- общее родительское собрание;
- родительские комитеты.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя пятидневная;
- пребывание детей в МБДОУ: с 7.00 до 19.00

Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

Списочный состав детей составляет 178 человек.

Группа		Количество мест в ОО		
название	Возраст воспитанников	По СанПин	По муницип. заданию	Фактическое (списочное)
Первая младшая №1 «Пчёлка»	1,6-3 лет	20	20	11
Первая младшая №1 «Петушок»	2-х-3-х лет	20	20	18
вторая младшая «Колобок»	3-х-4-х лет	25	26	25
Средняя «Гномик»	4-х-5-ти лет	25	26	27
Старшая «Семицветик»	5-ти-6-ти лет	25	26	28
Подготовительная «Буратино»	6-ти-7-ми лет	25	26	29
Первая младшая «Капелька»	1,6-3 лет	15	15	10
вторая младшая – средняя «Улыбка»	3-х-5-ти лет	20	20	13
Старшая – подготовительная «Лучики»	5-ти-8ти лет	20	20	17
Итого		195	195	178

Иностранных обучающихся в Учреждении по состоянию на 2024 год нет.

В МБДОУ детский сад «Сказка» принимаются дети в соответствии с действующим Законодательством и нормативно-правовыми актами с 1,6 до 8 лет включительно, при наличии соответствующих условий и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При зачислении ребёнка в детский сад заключается Договор между учреждением и родителями (законными представителями), разработанный на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 года № 263 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

3.1. Характеристика семей по социальным условиям

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	165	93%
неполная	13	7%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	1	1%
многодетные	47	26%

Социальный статус родителей

рабочие	265
служащие	23
безработные	16
домохозяйки	8

Уровень образования родителей

высшее	73
Неполное высшее	2
Среднее специальное	235

Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги Учреждения – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей духовно- нравственных, художественно-творческих способностей и эстетических, патриотических представлений, творческого освоения окружающего мира на основе сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, регулярно проводит мониторинговые исследования удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду и запросов по оказанию дополнительных образовательных услуг.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Концепцией развития Учреждения является реализация следующих задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по приоритетным направлениям деятельности учреждения.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют всех участников образовательных отношений;

- коллективное творчество воспитанников, родителей и педагогов в оформлении детского сада;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами Учреждения;
- формирование дружелюбных взаимоотношений в коллективе и создание положительного микроклимата в детском саду;
- единство с родителями, взаимопонимание между ними и сотрудниками учреждения;
- активное участие в акциях, выставках различных уровней.

В Учреждении приказом № 146/о от 03.12.2019 года принято Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, цель данного документа – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

Специфика деятельности направления работы МБДОУ детский сад «Сказка» отражены в образовательной программе, которая определяет максимальный объём образовательной нагрузки на воспитанников в соответствии с ФОП ДО. Задачи воспитательной работы определены в перспективном плане воспитательной работы Учреждения. Данные документы

являются составными частями Программы развития , которая в целом, предусматривает перспективы деятельности Учреждения на ближайшие годы.

3.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБДОУ детский сад «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения: Учреждение проводит образовательную деятельность по двум адресам и имеет два здания детского сада:

- типовое трёхэтажное, техническое состояние удовлетворительное
- типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.
- помещения зданий оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- Учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- во всех группах имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здания оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на каждом входе в здания имеются кнопки звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблоков находится в хорошем состоянии

Территории благоустроены, имеет ограждение по всему периметру металлическим ограждением. В зданиях имеются собственные территории для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на 2-х отдельных спортивных площадках. Проводится ежегодное озеленение территорий детского сада, разбиты клумбы, газоны, традиционно дважды в год организуются субботники по озеленению участков. Учреждение рассчитано на 9 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности. В детском саду имеются:

- 2 музыкальных зала;
- 2 кабинета для музыкальных руководителей;
- 2 физкультурных зала;
- 2 методических кабинета;
- 2 кабинета педагога – психолога;
- 1 сенсорная комната;
- 2 логопункта;
- 1 комната – музей «Горница» по региональному компоненту;
- 1 изостудия;
- 2 медицинских кабинета,
- 2 изолятора;
- 2 пищеблока;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 бухгалтерия

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС: В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт учреждения, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество детский сад «Сказка» в социальной сети ВК и ОК.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении являются:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников Учреждения.

Оценка качества материально-технической базы: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально безопасного комфортного состояния ребенка и его развития.

В период реализации Программы развития необходимо:- продолжать пополнение комнаты – музея «Горница» в соответствии с региональным компонентом ООП;

- приводить РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- продолжить работу по реализации инициативного проекта «Играй, двигайся, расти!» по приобретению и установке спортивно- игровой площадки по программе «Комфортное поморье – здоровые дети» на территории МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1;
- войти в Федеральную программу по капитальному ремонту дошкольных учреждений для реконструкции помещений здания МБДОУ детский сад «Сказка» корпус № 1 для развития материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей;
- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

3.3.Образовательная деятельность в Учреждении

Содержание образовательной работы в Учреждении соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Учреждении программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

МБДОУ детский сад «Сказка» реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных

особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад «Сказка» перешел на обучение по образовательной программе МБДОУ детский сад «Сказка», утверждённой приказом № 168/о от 30.08.2023 года, разработанной в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др., 2016 года.

В работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО; приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

В Учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

Детский сад в соответствии с основными целями и задачами использует дополнительные парциальные программы:

- О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»
- Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры и детей дошкольного возраста
- Авдеева Н.Н., Князява Н.Н., Стёркина Р.Б. Безопасность.
- Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 -7 лет «Цветные ладошки»
- Новоскольцева Н., Каплунова И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
- Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество

Губина Е.А., Кудряшова Н.С., Лугвина Г.И. и другие Истоки. Воспитание на социокультурном опыте.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В план воспитательной работы внесены изменения в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию, добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам Российской Федерации.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Таким образом, патриотическое направление рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Сказка» направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в учреждении строится на основе программ по дополнительному образованию с различной направленностью: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников с 5-ти лет по следующим направлениям.

- социально-гуманитарному -45 чел.;
- физкультурно – спортивному 16 - человек;
- художественное – 30 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с Дворцом детского и юношеского творчества города Архангельска. занятия по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Приключения Капельки-Путешественницы» -22 чел.

В соответствии с договором о Сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Центр спортивной подготовки» п. Коноша кружок «Лыжные гонки» - 30 человек.

Дом детского творчества:

«Город мастеров» (корпус № 2) - 16

Таким образом, за счёт сетевого взаимодействия с другими организациями значительно расширился охват дополнительным образованием в детском саду.

Для развития дополнительного образования в детском саду «Сказка» необходимо разнообразить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), обучающие мероприятия для педагогов расширить сеть сетевого взаимодействия социальными партнёрами.

Таким образом, образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.4. Социальное окружение Учреждения

Учреждение находится в центре п. Коноша. Имеет выгодное месторасположение в окружении социокультурных объектов: МБОУ ДО «Коношский районный центр дополнительного образования», МБУК «Библиотечная система Коношского района», МБУК «Коношский районный краеведческий музей», МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»,

МБОУДО «Детская школа искусств № 8, МБУК» Коношский Дом культуры и досуга, МБОУ «Коношская средняя школа им. Н.П. Лавёрова», что способствует тесному взаимодействию с окружающим социумом по оказанию дополнительного образования воспитанникам детского сада.

МБДОУ детский сад «Сказка» имеет высокий рейтинг удовлетворённости образовательными услугами среди родителей (законных представителей).

Социальные партнёры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

организации	мероприятия
МБОУ «Коношская средняя школа им.Н.П.Лавёрова»	Работа по плану. Совместная педагогическая деятельность учителей педагогов, экскурсии, открытые занятия, уроки, спортивные соревнования, подготовка детей к школе.
МБОУДО «Детская школа искусств № 8	Концерты, экскурсии.
МБОУ ДО «Коношский районный центр дополнительного образования»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров». Конкурсы, выставки, благотворительные акции.
МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в образовательной и культурно-просветительской деятельности. Творческие конкурсы, викторины, театрализованные постановки. Библиотечное обслуживание воспитанников, используя внестационарные формы (выездные читальные залы).
МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в образовательной и историко-просветительской деятельности. Экскурсии, выставки, беседы, развлечения.
МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»	Работа по договору о сотрудничестве. Информационная поддержка в культурно-просветительской , патриотической деятельности в области духовно-нравственного воспитания дошкольников. Творческие конкурсы, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, народные праздники и развлечения.
МБУК»Коношский Дом культуры и досуга	Работа по договору о сотрудничестве. Фестивали, конкурсы праздники, театральные постановки, благотворительные акции.
МБОУ ДО спортивная школа «Центр спортивной подготовки»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению лыжные гонки.
ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Приключения Капельки-путешественницы» с воспитанниками старших групп.
Детская поликлиника	Организационно-методические, лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Анализ результатов оценки МБДОУ детский сад «Сказка» позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- педагогический процесс способствует развитию гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- по главным показателям желаемого результата коллектив учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования реализуемых в детском саду программ дошкольного образования и материально-технических условий для оказания дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей, осуществляются бесплатно в рамках кружковой работы по приоритетным направлениям деятельности учреждения.

3.5. Организационно–педагогические условия Учреждения, характеристика кадрового состава

Работа с кадрами реализуется в рамках проекта «Система совершенствования профессиональной компетентности педагогов современной дошкольной образовательной организации как условие достижения качества дошкольного образования»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек, 19,3% (6 человек) осуществляют непрерывное педагогическое образование совмещают работу с учёбой в педагогических колледжах.

Педагогический коллектив учреждения насчитывает 30 человек.

В штате имеются специалисты:

- старшие воспитатели -2;
- музыкальные руководители – 2;
- инструктор по физической культуре -1;
- учителя-логопеды -2;
- учитель-дефектолог – 1,
- воспитатель по изобразительной деятельности,
- социальный педагог.

Имеют:

- высшее образование по педагогическим специальностям – 7 человек
- среднее специальное педагогическое – 23 человека.

Стаж педагогической деятельности:

- до 3-х лет – 4 человека
- от 3-х до 5-ти лет -0 человек;
- от5-ти до 10 лет – 8 человек;
- от 10-ти лет до 15 лет – 3 человека;
- от 15-ти до 20 лет – 3 человека;
- 20 и более – 12 человек

Квалификационные категории:

- высшую - 5 человек;
- первую – 15 человек;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую 3 человека
- первую квалификационную категорию – 1 человек.

Повысили квалификацию на курсах повышения квалификации 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги регулярно посещали видеоконференции и онлайн-семинары, принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Анализ участия педагогических работников в конкурсах корпус № 1

№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
				победители	призеры	участие
1.	образовательная организация	2	24	3	7	14
2.	муниципальный	12	21	17	4	0
3.	региональный	2	9	0	8	1
4.	всероссийский	5	5	5	0	0
5.	международный	1	1	1	0	0
	ВСЕГО:	20	60	26	19	15

Анализ участия педагогических работников в конкурсах корпус № 2

№ п/п	уровень участия	количество конкурсов	количество участников	РЕЗУЛЬТАТ		
				победители	призеры	участие
1.	образовательная организация	2	7	0	3	4
2.	муниципальный	6	15	1	3	11
3.	региональный	5	10	0	0	10
4.	всероссийский	5	6	1	2	3
5.	международный	3	7	0	1	6
	ВСЕГО:	21	45	2	9	34

Таким образом, можно сделать вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических кадров, которые регулярно повышают свою квалификацию в различных формах обучения, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сводный отчёт о независимой оценке МБДОУ детский сад «Сказка»

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость	Удовлетворённость условиями оказания услуг	Общий балл
99,2	95,5	88	98	97,5	95,64
Рекомендации по улучшению условий образовательной деятельности	Обеспечить наличие сменных кресел-колясок. Предоставить услуги инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).				

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать

педагогов на использование приоритетных направлений духовно-нравственного, патриотического воспитания и исторического просвещения в образовательном процессе Учреждения.

В 2025 – 2029 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование (совершенствование) ИКТ компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности Учреждения и обозначить точки развития Учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

4. Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти во сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение Учреждения	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой д/с. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	--	---	---

5. Концепция и стратегия развития Учреждения

Цель разработки и реализации Программы	Привести все компоненты образовательной системы Учреждения в соответствие с требованиями Федерального Закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня с учётом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы	1. Создать в Учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышение качества дошкольного образования в Учреждении. 2. Обновить нормативно-правовую базу Учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно-правовой базой, обеспечить функционирование Учреждения в соответствии с ней. 3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП ДО и ФАОП ДО и профессионального стандарта педагогов. 4. Сформировать систему знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрять дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Основные принципы разработки и реализации Программы	-Рамочный подход к разработке Программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа Программы, а также при ежегодном определении структуры и объёма финансирования мероприятий Программы; -принцип открытых перспектив в формировании источников и объёмов финансирования программных мероприятий,

	предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения Программы, в том числе с учётом мониторинга и оценки эффективности реализации Программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Создание в Учреждении условий в соответствии с требованиями к ним ФГОС ДО, ФОП до и ФАОП ДО для реализации образовательных программ Учреждения и повышения качества дошкольного образования, профессионального и личностного роста педагогических работников. 2.Успешная апробация образовательных программ Учреждения, повышение качества дошкольного образования в Учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением и х самооценности, всестороннего развития личности ребёнка дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности. 3.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 4.Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 6. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, ФАОП ДО. 7.Формирование современной нормативно-правовой базы и обеспечение функционирования Учреждения в соответствии с ней. 8.Портрет выпускника-гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Таким образом, ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественная реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО требует комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит продолжение работы по построению образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФОП ДО, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в

центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребёнок – успешный дошкольник. Успешность выпускника Учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника». **Портрет выпускника-гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели подготовки детей к школе сменяется личностной ориентацией на духовно-нравственное воспитание.

6. Основные направления развития Учреждения

6.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Учреждения.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

6.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонализированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования Учреждения, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования. Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

6.4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении. Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды Учреждения для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

- 1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру Учреждения.
- 2.Обеспечить повышение квалификации педагогов Учреждения в сфере цифровыхкомпетенций.
- 3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
- 4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.
- 5.Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум трикомпонента:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступк интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронногодокументооборота, в том числе кадрового.

6.5.Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

Задачи:

- 1.Актуализировать локальные нормативные акты Учреждения в сфере охраны труда
- 2.Разработать,утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом Учреждения.

7.Условия реализации Программы развития

Управленческий механизм реализации Программы развития Учреждения.

Система управления Программой развития предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих элементов:

1.Рабочая группа Программы развития.

2.Педагогический Совет учреждения.

3.Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация Учреждения.

№	Организационные формы	Функции в управлении
1.	Ежегодный отчёт по реализации основных мероприятий Программы развития	- Определение стратегической политики Учреждения (ориентиров развития) - Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу. - Экспертная оценка эффективности текущих преобразований. - Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в Учреждении.
2	Рабочая группа Программы развития	- Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада. - Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательного процесса в Учреждении. - Анализ деятельности Учреждения. - Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития Учреждения. - Консультативная поддержка педагогических инициатив. - Проведение экспертизы качества программных мероприятий. - Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития Учреждения.
3.	Педагогический Совет	-Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в Учреждении. -Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития Учреждения. -Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.

8. Этапы и сроки реализации Программы развития

1-ый этап подготовительный (2025 год):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего пространства.

2-ой этап – практический (2026 – 2028 годы):

- апробирование модели, обновление содержания, организованных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап - итоговый (2029 год):

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,
- анализ динамики результатов,
- выявление проблем и путей их решения,
- определение перспектив дальнейшего развития,
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы Учреждения.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	сроки	Ответственные
1	2	3	4
Этап 1 – подготовительный – 2024 - 2025 год			
Определение направлений развития Учреждения	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства Учреждения, выявление «точек развития»	Постоянно Май-ноябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Разработка концепции образовательного пространства Учреждения в режиме развития	1.Создание рабочей группы по разработке Программы развития Учреждения. 2.Разработка концептуальных подходов Программы развития Учреждения на период 2025-2029 годы.	ноябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Разработка механизмов реализации Программы реализации Программы ДОУ	Разработка инновационных проектов: -Инициативный проект, выдвигаемый для получения финансовой помощи за счёт областного бюджета «Играй, двигайся, расти!» (оборудование спортивной площадки на территории МБДОУ детский сад «Сказка». -Программа «Кадровая политика МБДОУ детский сад «Сказка» на 2025-2029 годы. -Программа работы с социальными партнёрами МБДОУ детский сад «Сказка». -Долгосрочный проект «Создание РППС в соответствии С ФОП ДО и ФАОП ДО с учётом требований ФГОС ДО». -Дополнительная общеразвивающая программа «Родная история». Направленность: социально-гуманитарная. Возрастная категория 6-8 лет -Парциальная программа «Моё	Август-ноябрь 2024 Октябрь-ноябрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, Специалисты, Специалист по охране труда рабочая группа

	отечество Россия»		
Проведение в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО нормативно-правового материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса	1.Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2.Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников Учреждения.	сентябрь-декабрь 2024 года	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1.Реализация долгосрочного проекта на 2025-2029 годы (Приложение № 1) Программа «Кадровая политика МБДОУ детский сад «Сказка» на 2025-2029 годы» 2.Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение реализации Программы развития	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	1.Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 2.непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени реализации Программы развития . 3.Оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп, кабинетов специалистов для работы с детьми с ОВЗ. Реализация долгосрочного проекта «Создание РППС в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО с учётом требований ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Сказка» (приложение № 3)	В течении реализации Программы развития	старший воспитатель, специалисты ДОУ воспитатели, младшие воспитатели, специалисты заведующий, заместитель заведующего по АХР
Начало реализации мероприятий, направленных на	1.Организация первичного мониторинга по сформированности у детей 3-х	сентябрь 2025 года	Педагоги ДОУ

создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства	– 7-ми лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребёнка, разработка планов работы с учётом психо-физического состояния воспитанников. 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Апрель-май 2025 года	Старший воспитатель
Начало первого этапа реализации Программы развития	1. Создание условий для ведения инновационной работы. 2. Определение основных направлений инновационной деятельности. 3. Формирование пакета нормативно-правовой и методической базы в Учреждении в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	Январь-август 2025 года	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Этап 2-ой практический (2026 – 2028 годы)			
Осуществление реализации Программы развития	1. Опробация механизмов, обеспечивающих непрерывность деятельности между дошкольной подготовкой и начальным общим образованием в условиях реализации ФОПДО 2. Получение нового результата экспериментальной деятельности Учреждения по внедрению Программы «Орлята -дошколята) (3-ий обобщающий этап)	Сентябрь 2021 года- май 2021 года январь 2026 – май 2026 год	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Реализация проектов	-Программа работы с социальными партнёрами МБДОУ детский сад «Сказка». -Долгосрочный проект «Создание РППС в соответствии С ФОП ДО и ФАОП ДО с учётом требований ФГОС ДО». -Дополнительная общеразвивающая программа «Родная история». Направленность: социально-гуманитарная. Возрастная категория 6-8 лет -Парциальная программа «Моё	Сентябрь 2026 - декабрь 2029	заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	требований ФГОС ДО в МБДОУ детский сад «Сказка»		
Этап 3 – итоговый (2029 год)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	1.Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2.Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения ФОП ДО, соответствующей ФГОС ДО. 3.Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно- аналитический доклад, Сайт Учреждения)	В течение учебного года Декабрь 2029 года	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.	1.Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей организации самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов. 2.Проведение муниципальных семинаров, МО, по основным направлениям ОПДО МБДОУ детский сад «Сказка» и Программы развития Учреждения	В течение учебного года	заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Определение новых направлений развития Учреждения	1.Проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации программы развития. 2.Проведение отчётного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития	Сентябрь- декабрь 2029 года	заведующий, старшие воспитатели

9. Контроль реализации Программы развития

Контроль по внедрению Программы развития организуется и проводится в определённой последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля – объект контроля - разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнений рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей (законных представителей), воспитанников (виде анкетирования, тестирования – взрослые, в процессе наблюдений – воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение на педагогическом Совете или родительском собрании полученных данных, их анализ и интеграция.
5. Утверждение на педагогическом Совете, районном Экспертном Совете направлений корректировке педагогического процесса; на родительских собраниях – способ взаимодействия Учреждения и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

10. Мониторинг эффективности реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребёнка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младшая группа, промежуточную (средняя и старшая группа) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогические наблюдения за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (игр);
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- Анализ;
- обобщение;

Экспертная оценка;

- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного Учреждения как среды для данного формирования.

Критерии деятельности Учреждения

Показатель	Методики	Сроки	ответственные
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	заведующий
Активность	Анализ деятельности	1 раз в год	Старший

педагогов в инновационной деятельности	педагогов, анкетирование		воспитатель
Удовлетворённость родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Педагог-психолог
Тревожность педагогов	Опросник эмоциональное выгорание	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворённости пребывания в детском саду	1 раз в год	воспитатели
2.Критерий интеграции с семьёй			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год	воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях Учреждения	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год	воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком», педагогическое наблюдение	1 раз в год	Педагог-психолог
3. Совершенствование предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	заведующий
4.Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами развивающих	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Старший воспитатель

технологий			
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещённых мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических объединениях, участие в конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
5.Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	заведующий
Полнота и разветвлённость системы самоуправления	Положительная динамика включённости в органы самоуправления родителей	1 раз в год	заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений поданных родителями, представителями власти, общественности	1 раз в год	заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Анализ выплаты стимулирующих надбавок за инновационную деятельность	1 раз в год	заведующий
Уровень передачи полномочий принимать и реализовывать решения в рамках своей компетенции	Анализ деятельности педагогов. Анализ решений различного вида педагогических объединений	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Анализ предоставляемых дополнительных образовательных услуг	1 раз в год	заведующий

11. Заключение

Программа развития МБДОУ детский сад «Сказка» является результатом работы рабочей группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Введение ФОПДО и ФАОП ДО позволило нам выдвинуть идеи и планы, которые заложены в Программу развития, и, благодаря которым определились её такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно в вопросах управления и финансирования.